

南洋小学

2010 年六年级高级华文年中考试

Nanyang Primary School

2010 First Semestral Assessment

Primary 6

Higher Chinese

日期：2010 年 5 月 10 日

时间：1 小时 20 分钟（试卷二）

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

成绩表

考试项目	得分	备注
试卷（一）：作文	/40	
试卷（二）：理解与语文运用	/60	
总分	/100	

姓名：_____

班级：6(

家长签名：_____

一 语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

无限 神气 十足 一投入 忙碌 遭受 陆续 凸显 承担

上个月，海地发生了大地震，使当地人民 Q1 极大的伤害。这场大地震也撼动了荷兰一群儿童的心灵，他们决定为海地灾民筹款。

昨天一早，他们 Q2 走出校园。虽然天寒地冻，孩子们却毫不抱怨，认真地工作，Q3 了他们的无私精神。有些孩子出售亲手制作的糕饼，有的则沿街募捐。这次的活动也获得家长的全力支持。一位母亲尽管工作非常 Q4，但看到自己的孩子那么热心，便放下工作陪孩子在街边摆了个临时摊子义卖糖果。

经过了一天的努力，这些孩子共为地震灾民筹得了 7000 欧元。取得如此佳绩，孩子们都感到 Q5 自豪。

有些教育，不是书本、纸笔和电脑工具可以传授的。这场天灾使孩子们学会帮助有需要的人，给世界带来温暖。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我本来是一只流浪猫。

那天，我来到一个 Q6 (烦) 忙的街口，因为每天都经过那儿，对周围的环境太 Q7 熟练了，我没注意路况就越过马路。谁知，当我走到路中央时，一辆红色跑车飞快地奔驰过来。尽管我敏捷地跳开，但还是无法 Q8 逃避，结果被撞伤了。我以为司机会扬长而去，不料他却从车里走了出来，小心地把我抱起来，带我到附近的动物医院请兽医给我 Q9 (珍) 治。

这位好心的司机就这样成为我的主人。经过他细心的照顾，我很快就 Q10 重复了健康。

俗话说“塞翁失马，焉知非福”。因为这场意外，得到了一个疼爱我的主人，我真是因祸得福啊！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二 阅读理解(一) (7题14分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有个青年总是抱怨时间不够用，为了寻找解决问题的办法，于是向安明请教。

这天，当青年依约来到安明的家时，眼前的景象却令他目瞪口呆：摊开来的书本散落一地，脏衣服堆满了沙发。

身为一位倍受人们敬重的教授，他的家怎么会这么凌乱？青年感到很纳闷。

“你 的问题我听说了，请你在门外等候五分钟再进来吧。”安明笑着说道，然后把门关上。

青年坐在一张矮凳上静静地等了五分钟，大门打开了。他往屋内一看，只见一切已变得井然有序，桌面上还摆着一盆鲜花。

~~青年正要开口，安明却说：“你的问题已经解决了，你现在可以走了！”~~

青年一下子愣住了，一时不知所措。

安明扫视了一下自己的客厅，接着说：“难道五分钟还不足够吗？”

“五分钟？”青年思量了一会儿，终于恍然大悟。他深深地向安明鞠了个躬，“我懂了！谢谢您！”

安明目送青年离开，会心地笑了。

Q11 青年找安明的目的是什么？(2分)

答：

Q12-Q13 从文中找出表达下列意思的词语，然后把他们写在横线上。(4分)

Q12 感到疑惑、不了解：

Q13 目光迅速地向四周看：

Q14 当青年刚来到安明的家时，所看到的情景为什么令他相瞪口呆？（2分）

答：_____

Q15 “青年一下子愣住了，一时不知所措。”为什么他会有这样的反应？（2分）

答：_____

Q16 请根据篇章内容，完成下面的表格。（2分）

	Q16(a) 安明做了什么？	Q16(b) 青年做了什么？
大门关上后的五分钟内		

Q17 根据安明的想法，你认为青年的问题应该怎么解决？（2分）

答：_____

三 阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，爱登走在大街上，听见身后传来“嗒嗒嗒”的声音，他马上停下脚步，正要转身时，声音就停止了，取而代之的是可怜巴巴的说话声：“先生，我是个瞎子，需要些钱买东西吃！”

爱登听了，从口袋里掏出一张钞票转身递给那个盲人。盲人摸了摸那张钞票，激动地说：“一百元！您真是个大好人！”

爱登笑了笑，盲人感觉他为人和蔼便接着说：“要不是因为 20 年前南街工厂的那场大火……”

“包装部发生的大火？”

“您也知道？”

“那一场大火使很多包装部的工人都受了伤。”

“是啊，我的眼睛被严重炸伤。”盲人叹了一口气，接着说：“其实，当时我快要冲到门口，但一个大个子把我推倒，还踩着我的身体大喊：‘我还年轻！我不想死！’”

爱登听了，脸色一沉，严肃地说道：“你撒谎！你就是那个大个子，当时你喊的那些话我忘不了！你踩着我，喊了那些话后逃出门口。谁知道门外的气筒偏偏在那个时候爆炸了，你才有今天的下场。”

盲人先是呆住了，跟着就疯狂地喊道：“老天真不公平啊！我还以为我逃出生天，没想到，却成为一个向人乞求同情的瞎子。而你……”他正要抓住爱登，却不偏不倚抓到了爱登的导盲杖，“啊！你也是……”盲人的心微微一震。

“是的，我天生失明。但我一直努力工作，懂得自食其力，而你却向命运屈服。”

盲人感到无地自容，他用手上的竹竿在地上敲了几下后，转身离开了。

Q18– Q19：根据词语在文中的意思，各造一个句子。（6分）

Q18 撒谎：

Q19 严肃：_____

Q20 盲人怎么发现爱登也是个瞎子？（2分）爱登的眼睛是怎么瞎的？（2分）

答：_____

Q21 “嗒嗒嗒”是什么声音？（2分）爱登听了有什么反应？（1分）

答：_____

Q22 盲人和爱登有哪些相似的地方？（2分）他们如何面对命运中的不幸？（3分）

答：_____

Q23 20年前发生的那场大火造成什么影响？（2分）为什么爱登那么清楚？（2分）

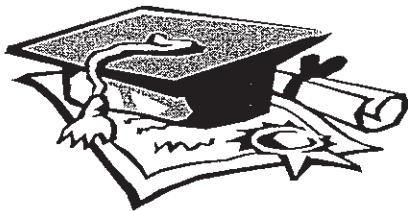
答：_____

Q24 如果当时“大个子”不推人，可能会有怎样的结果？（4分）

答：_____

设题：苏芳仪师
黄林恩师

精审：刘妙莲师

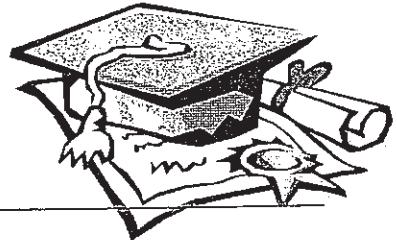


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2010

SCHOOL : NANYANG PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 6 H.CHINESE

TERM : SA1



1)遭受 2)陆续 3)凸显 4)忙碌 5)无限

6)繁 7)熟悉 8)躲避 9)诊 10)恢复

11)青年找安明的目的是要找办法解决时间不够用的问题。

12)纳闷

13)扫视

14)当青年刚来到安明的家时，发现安明作为一位备受人们敬重的教授，他的家怎么会这么凌乱？

15)因为安明用五分钟的时间把一切变得井然有序，把青年所抱怨的时间问题解决了。

	16)a)安明做了什么？	16)b)青年做了什么？
大门关上后的五分钟内	安明用五分钟的时间把屋里整理的井然有序。	青年坐在一张矮凳上，实际上他什么也没做。

17)我认为青年应该学会怎么样安排自己的时间，以免浪费。我也认为青年应该加快自己做事的速度。

18)小明向父亲要五元，撒谎说是要买学习材料。

19)老师严肃地对我们说，学习为了有更美好的将来。

20)盲人正要抓住爱登时，不偏不倚抓到了爱登的导盲杖，才发现爱登也是个瞎子。爱登出世时，他的眼睛已经瞎了。



21) “嗒嗒嗒”是盲人手上的竹竿敲在地上时发出的声音。爱登停下脚步要转身。

22) 爱登和盲人都是瞎子，都是在南街的一间工厂做包装工人。爱登虽然天生失明，但他一直努力工作，懂得自食其力。盲人却向命运屈服，伸手向别人讨钱。

23) 20年前的大火，造成气筒爆炸，把盲人的眼睛炸盲了。也使很多工人受伤。爱登清楚是因为他是当事人，火灾时他在现场。

24) 如果当时“打个子”不推人，可能今天不会变成一个向人乞求同情的瞎子，他还可能在工厂里工作。

